

Демонстрационный вариант

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 8 классов (в форме семейного образования и самообразования) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

1 У Арины светлые волосы, голубые глаза, она невысокого роста. Это признаки

- 1) индивида
- 2) индивидуальности
- 3) личности
- 4) темперамента

2 Мария Васильевна вышла на пенсию. У нее в связи с этим появилось много свободного времени. Ей было трудно адаптироваться к новым условиям. Однако, друзья напомнили ей о ее увлечении живописью, и она с удовольствием начала брать уроки живописи, достигнув в этой деятельности больших успехов. Агентом социализации в данном примере являются(-ется)

- 1) друзья
- 2) бывшая работа
- 3) пенсионеры
- 4) государство

3 Верны ли следующие суждения об обществе?

- А)** Общество представляет собой всю совокупность материального мира.
Б) Общество – это все человечество в его развитии и перспективе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

4 Ученые страны Z провели исследование на предмет негативного влияния генно-модифицированной продукции на организм человека, и начали на государственном уровне борьбу за запрет применения ГМО. Через некоторое время они добились принятия закона о запрете использования ГМО. Взаимосвязь, каких сфер жизни общества проявилась в данном примере?

- 1) политической, социальной и экономической
- 2) духовной, политической и социальной
- 3) социальной и духовной
- 4) экономической и социальной

5 В стране Z существует абсолютная монархия, экономика страны носит аграрный характер, в семейных отношениях господствует власть отца, главы семейства. Какой тип общества иллюстрирует этот пример?

- 1) традиционный
- 2) индустриальный
- 3) информационный
- 4) постиндустриальный

6 Верны ли следующие суждения о глобализации?

- А)** Глобализация оказывает на развивающиеся страны только отрицательное воздействие.
Б) Глобальные проблемы являются следствием глобализации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

7 К какому типу глобальных проблем относится глобальное потепление и исчезновение многих видов растений и животных?

- 1) политические проблемы
- 2) демографические проблемы
- 3) экономические проблемы
- 4) экологические проблемы

8 В государстве Z произошел государственный переворот, смена форм собственности, конституционная монархия уступила местопарламентской республике. Какой процесс иллюстрирует этот пример?

- 1) реформа
- 2) регресс
- 3) революция
- 4) стагнация

9

Сравните две социальные группы – демографическую и территориальную.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходств, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) по численности – большие группы
- 2) объединение людей разных социальных положений
- 3) пол и возраст
- 4) расселение на одной территории

Черты сходства		Черты различия	

10

Выберите из перечня три элемента верного ответа и обведите цифры, которыми они обозначены.

Мария переехала из сельской местности в город. Там она поступила в университет и устроилась на престижную работу. Какие виды социальной мобильности проявились в этом примере?

- 1) горизонтальная
- 2) вертикальная нисходящая
- 3) групповая
- 4) вертикальная восходящая
- 5) индивидуальная

11

Определите элемент(ты) духовной сферы жизнедеятельности общества

- 1) общественные движения
- 2) страты
- 3) наука
- 4) потребление

12

Верны ли следующие суждения о культуре человека?

А) Внутренняя культура человека проявляется в моральных и этических качествах человека.

Б) Внешняя культура проявляется в знаниях и мировоззрении личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

13

Верны ли следующие суждения о моральных нормах?

А) Моральные нормы закрепляются в законах компетентными органами государства.

Б) Мораль, также как и право, является одним из основных регуляторов общественных отношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

14

Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков называют

- 1) наука
- 2) религией
- 3) образованием
- 4) искусством

15

Анна обучается в 7 классе гимназии, после учебы она любит общаться с друзьями, по субботам посещает студию балльных танцев. На какой ступени образования находится Анна?

- 1) начальное общее
- 2) среднее общее
- 3) основное общее
- 4) среднее профессиональное

16

Ученые спроектировали модель моста, соединяющего две разные части города. Этот проект должен существенно разгрузить транспортную сеть города. Какая функция науки проявилась в этом примере?

- 1) прогностическая
- 2) познавательно-объяснительная
- 3) производственная
- 4) мировоззренческая

17

Верны ли следующие суждения о религии?

А) Религия – это форма культуры, основой которой является вера в сверхъестественное.

Б) Мировые религии открыты для всех людей, независимо от национальности, социального положения и достатка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

18

«Верующий человек стремится выполнять заповеди, жить по канонам веры». Какая функция веры проявилась в этом высказывании?

- 1) регулирующая
- 2) компенсаторная
- 3) мировоззренческая
- 4) эстетическая

19

Известно, что религиозные идеи часто воплощаются в искусстве. Сравните две формы культуры – религию и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходств, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) в основе этой формы культуры лежит вера в Бога
- 2) компенсаторная (утешительная) функция
- 3) духовная основа
- 4) художественный образ является основой данной формы культуры

Черты сходства		Черты различия	

20

Понятие экономика выступает в разных значениях. В каком высказывании проявляется значение понятия «экономика» как науки?

- 1) расширение сети оптовых магазинов по продаже кормов для животных
- 2) изучение спроса и предложения на рынке товаров и услуг
- 3) строительство метрополитена
- 4) банкротство предприятия

21

Найдите в списке приведенных примеров экономические блага?

- 1) чистый воздух
- 2) комфортабельное жилье
- 3) питьевая вода из родника
- 4) лесные ягоды и грибы

- 22 Какой из приведенных ниже вопросов относится к главному вопросу экономики?
- 1) как обеспечить всех жителей государства достойным бесплатным жильем
 - 2) как удовлетворить растущие потребности потребителей в условиях ограниченности ресурсов
 - 3) как добиться от граждан всеобщей явки на выборы в парламент
 - 4) как добиться всеобщего равенства

- 23 В государстве Z отсутствует частная собственность на средства производства, производство и распределение осуществляет государство. К какому типу экономических систем относится экономика государства?
- 1) рыночному
 - 2) смешанному
 - 3) административно-командному
 - 4) традиционному

- 24 Чем может быть объяснена ситуация повышения спроса на рынке ветеринарных услуг?
- 1) эпидемией среди собак
 - 2) повышением цен на услуги ветеринаров
 - 3) расширением сети ветеринарных клиник
 - 4) снижением качества обслуживания в ветеринарных клиниках

- 25 Гражданин Петров подарил своему внуку автомобиль. Какое правомочие гражданина Петрова проявилось в данном примере?
- 1) владение
 - 2) распоряжение
 - 3) дарение
 - 4) пользование

- 26 Оборонное предприятие в государстве Z возглавляет директор г-н Иванов, который руководит работой данного предприятия, получая за свой труд заработную плату из бюджета. К какой форме собственности относится данное предприятие?
- 1) муниципальной
 - 2) частной
 - 3) коллективной
 - 4) государственной

- 27 Ирина и Олег совместно со своими друзьями организовали предприятие по пошиву верхней женской одежды. Что будет относиться к капиталу фирмы?
- 1) земля, на которой стоит здание фирмы
 - 2) швейная машина, ткани и отделочный материал
 - 3) труд портнихи
 - 4) прибыль от продажи верхней одежды

- 28 В государстве Z господствует рыночная экономика. Производство товаров и услуг ориентировано на запросы и потребности потребителя. Сравните два вида экономической деятельности – производство и потребление. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходств, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.
- 1) стадия движения общественного продукта
 - 2) целью экономической деятельности является продукт
 - 3) целью экономической деятельности является удовлетворение потребностей при помощи использования благ (товаров и услуг)
 - 4) вид экономической деятельности
- Зависимость от определенной фазы экономического цикла (например, подъема или спада).

Черты сходства		Черты различия	

Система оценивания результатов выполнения заданий проверочной работы

Ответы к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ	Балл
1	1	1
2	1	1
3	2	1
4	2	1
5	1	1
6	2	1
7	4	1
8	3	1
9	1234	2
10	145	1
11	3	1
12	1	1
13	2	1
14	3	1
15	3	1
16	3	1
17	3	1
18	1	1
19	2314	2
20	2	1
21	2	1
22	2	1
23	3	1
24	1	1
25	2	1
26	4	1
27	2	1
28	1423	2